

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره[[1]](#footnote-1)» ویژه دوره­های کارآموزی/ کارورزی[[2]](#footnote-2)

**اطلاعات کلی دوره:**

**عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان(1)**

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: مرکز طبی و مجتمع بیمارستانی زنان یاس

نام بخش/ گروه: پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان

مسؤول درس: دکتر صالحه تجلی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر صالحه تجلی، دکتر بتول پورابولی

اطلاعات تماس مسؤول آموزش: 02161054406

طول دوره: 1 واحد، 10 روز

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می­رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):**

برای مراقبت از نوزادان بیمار مبتلا به بیماری های قلبی یا تنفسی پرستارانی با دانش و مهارت نیاز به می باشد. لذا در این زمینه با شناخت ارتباط پرستار با نوزاد مبتلا به بیماری های قلبی یا تنفسی و خانواده اش و توانمند سازی خانواده در اجرای مراقبت خانواده محور می توان جهت ارتقاء سلامت نوزادان قدم برداشت.

دوره نوزادی مهمترین و حساسترین دوره زندگی بشریت است نقش پرستار NICU ارائه مراقبت تخصصی و پیشرفته به این گروه حساس است تا مرگ و میر ناشی از نارس و بدحال بودن در آنان به حداقل برسد. در این درس به مراقبت همه جانبه از نوزادان مبتلا به بیماری های قلبی یا تنفسی نیازمند به مراقبت ویژه و خانواده های آنان از زمان بستری تا ترخیص پرداخته می شود.

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[3]](#footnote-3):**

انتظار می رود دانشجویان بر طبق اهداف درس اصول و مراقبتهای پرستاری نوزادان 1 و پیشرفته 1 مبانی نظری را در بخش های NICU و Post NICU داخلی ویژه نوزادان به صورت عملی به کار بندند.

**درپايان درس دانشجويان قادر باشند حداقل به 80 % اهداف زير دست يابند:**

1. تاریخچه كامل پري ناتال و نوزادي با رویكرد به مشكلات تنفسي، قلبي و عفوني از نوزاد اخذ كند.
2. اصول پذیرش و مراقبت اولیه از نوزاد تازه بستري با مشكلات تنفسي، قلبي و عفوني را بكار گیرد.
3. نوزاد در معرض خطر با مشكلات تنفسي، قلبي و عفوني را شناسایي كند.
4. اصول احیا، تثبیت و انتقال نوزاد با مشكلات تنفسي، قلبي و عفوني را بكار گیرد.
5. علائم حیاتي نوزاد با رویكرد قلبي عروقي و معیارهاي تنفسي را ارزیابي كند.
6. تنظیم و كنترل مایعات جذب شده و دفع شده در نوزادان با مشكلات تنفسي، قلبي را اجرا نماید.
7. كلیشه هاي بیماري هاي معمول قلبي تنفسي نوزادان را ارزیابي كند.
8. با دستگاه هاي ونتیلاتور، سي پاپ و نئوپاف، پالس اكسي متر و ترانس ایلومانیسیون به راحتي كار كند.
9. مراقبت هاي لازم از نوزاد تحت تهویه كمكي را اجرا نماید.
10. اصول آرام سازي و كاهش درد در نوزاد تحت تهویه مكانیكي با توجه به سیستم درجه بندي درد را بكار گیرد.
11. ساكشن صحیح دهان و لوله داخل تراشه نوزاد را اجرا نماید.
12. مراقبت از لوله داخل تراشه و نازال پرونج را انجام دهد.
13. فیزیوتراپي قفسه سینه نوزادان را اجرا نماید.
14. آزمایشات گازهاي خوني در دوره نوزادي را تفسیر كند.
15. نحوه برخورد با آپنه دوره نوزادي را اجرا نماید.
16. توجهات لازم در اكسیژن درماني و نحوه پایش آنرا اجرا كند.
17. اصول تزریق سورفكتانت و مراقبت هاي لازم قبل، حین و پس از تزریق را اجرا نماید.
18. آماده سازي نوزاد براي انجام اكوكاردیوگرافي در بخش را اجرا نماید.
19. محاسبه، آماده سازي و دادن انواع داروهاي خوراكي، ترزیقي، استنشاقي و موضعي را بر اساس دستور پزشك اجرا نماید.
20. اصول استفاده از blender ، ساکشن، ECG، پمپ سرم و پمپ سرنگ را بكار گیرد.
21. طرح ترخیص و آموزش خانواده و نحوه پیگیري نوزادان بستري با مشكلات قلبي، تنفسي را اجرا نماید.

**اهم فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری[[4]](#footnote-4):** فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری ....:

1. به طور کامل با وسایل بخش نیکیو آشنا شود.
2. در مدیریت و انتقال نوزاد مبتلا به بیماری های قلبی عروقی و بیماری های ریوی مشارکت نماید.
3. ABG نوزاد را بررسی و بر اساس آن تصیم گیری نماید.
4. خون گیری وریدی از نوزاد را انجام دهد.
5. خون گیری شریانی از نوزاد را انجام دهد.
6. آزمایشات رایج را تفسیر نماید.
7. کلیشه های رایج رادیولوژی را تفسیر نماید.
8. لوله گذاری داخل نای را انجام دهد.
9. ساکشن لوله داخل نای را انجام دهد.
10. برخورد مناسب با نوزاد بر اساس درجه بندی وخامت حال نوزاد را شناسایی و مدیریت مناسب در برخورد با وی انجام دهد.
11. گذاشتن سوند ادراری و جمع آوری نمونه های ادراری را انجام دهد.
12. طرح ترخیص نوزاد. . . . را ساماندهی و اجرا نماید.
13. نوزاد را جهت روشهای تشخیص آماده نماید.
14. فیزیوتراپی ریه را به صورت اصولی و صحیح انجام دهد.
15. مراقبت از نوزاد تحت نبولایزر را انجام دهد.
16. شدت دیسترس تنفسی با استفاده از جدول تعیین نماید.
17. ست کردن ونتیلاتور را عملاً نشان دهد.
18. آلارم ها ( ونتیلاتو، انکیباتور، پالس اکسیمتر) .. . . . را بررسی کند.
19. در انجام لوله گذاری داخل تراشه مشارکت نماید.
20. انواع روش های ثابت کردن لوله نای بینی و دهان را عملاً نشان دهد.
21. کار با ونتیلاتور را عملاً نشان دهد.
22. مراقبت پرستاری از نوزاد تحت ونتیلاتور را انجام دهد.
23. نشت (هوا، زیر جلد) را تشخیص دهد.
24. در استفاده عملی از سیستم های مانیتورینگ مشارکت نماید.
25. نوزاد دچار آپنه را اداره کند.
26. آسپیراسیون تشخیص دهد.
27. اقدامات برای برخورد با نوزاد آپنه کرده (احیاء نوزاد تیک مکونیومی(درلیبر یا)) OR- را انجام دهد.
28. اکسیژن رسانی صحیح به نوزاد CPAP- (هود و ). . .را انجام دهد.
29. وضعیت اکسیژن رسانی را بررسی کند.
30. در تجویز سورفکتانت مشارکت نماید.
31. نوزاد را قبل و بعد احیاء بررسی کند.
32. سوفلهای قلبی را تشخیص دهد و برخورد مناسب با آن را بداند.
33. در گذاشتن Chest tube- و مراقبت از آن مشارکت نماید.
34. در راندهای آموزشی بر بالین بیمار شرکت نماید و case report- بر بالین نوزاد ارائه دهد.
35. طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر، بردآموزشی) را ارائه دهد.
36. با حوصله و دقت و با گشاده رویی به صحبت های والدین نوزاد گوش فرا دهد و حالات عاطفی و روانی آنان را در نظر بگیرد.

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):**

از فراگیران انتظار مي رود:

1. با استفاده از بحث هاي مطرح شده در بالین، معلومات خود را از طریق مطالعات كتابخانه اي گسترش دهند.
2. در تهیه تكالیف خود منابع جدید علمي و یافته هاي پژوهشي را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
3. مسئولیت یادگیري هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه هاي آموزشي خود را دنبال نمایند.
4. تكالیف خود را در زمان هاي تعیین شده ارائه نموده و با آمادگي كامل در جلسات آزمون عملي پایان ترم شركت كنند.
5. با توجه به آموخته هاي ترم هاي گذشته و ترم جاري، مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده را انجام دهند.
6. ارتباط موثر درماني اخلاقي و تعامل مناسب با همكاران و خانواده بیمار داشته باشند.
7. رفتار حرفه اي كه شامل مواردي از جمله مسئولیت پذیري، همدردي، پایبندي به اصول اخلاقي، حفظ اسرار بیماران، صداقت، اعتماد به نفس و انتقادپذیري مي باشد را بكار گیرند.
8. با استفاده از دانش حرفه اي در ارتقاي سلامت نوزاد تلاش كنند.
9. غیبت در طي دوره كارآموزي غیرمجاز مي باشد.
10. خاموش بودن تلفن همراه (در صورت داشتن تلفن همراه و پاسخ دهی کسر خواهد شد)
11. حضور به موقع در مراکز درمانی بر طبق جدول زمان بندی پیوست
12. اخذ تایید Log Book- توسط استادان مربوطه با ارائه انجام فعالیت ذکر شده حداقل 5-3 بار با نظر استاد (با ثبت مهر و امضای استاد)
13. طراحی دو برنامه آموزشی (خانواده و پرستاران بالینی)

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

|  |  |
| --- | --- |
| تكمیل لاگ بوک | 50% |
| ارزیابي مستمر بالیني كار با بیماران در طي دوره | 30% |
| مشاركت فعال در آموزش به خانواده و مراقبان | 10% |
| حضور به موقع، تعامل و ارتباط بین گروهي، رعایت قوانین | 10% |
| جمع كل | 100% |

1. در صورتی که غیبت دانشجو 10/1 ساعات کارآموزی شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر غیبت 1 نمره از نمره نهایی کسب شده کسرخواهد شد.
2. حضور به موقع در محل کارآموزی شامل عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از محل کارآموزی و پرهیز از هر نوع بی انضباطی در انجام کار می باشد
3. تکالیف به موقع در زمان تعیین شده در طرح درس تحویل شود. در صورت تاخیر تا دو هفته بعد از پایان کارآموزی برای تحویل آن فرصت داده می شود، چنانچه در فرصت داده شده تکالیف تحویل داده نشود یک چهارم نمره مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.
4. خاموش بودن تلفن همراه

**منابع یادگیری:** منابع شامل کتب مرجع، نشریه­های تخصصی و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

 الف) کتب:

1. Verklan MT, walden M. care curriculum for Neonatal care nursing. Last edition
2. Gold smith, IP, Karotkin E. Assisted ventilation of the Neonate Saunders, Last Ed.
3. Martin, Richard J; Fanaroff, Avroy A; walsh , Michele C. Fanaroff and Martin's Neonatal – Prenatal Medicine. 8th edition, Philadelphia: Mosby Elsevier co : 2006.
4. نیکو زیر ذره بین انتشارات بشری

 ب) ژورنال ها:

1. Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
2. Clinics in Perinatology
3. Seminars in Perinatology
4. Archives of Disease in Childhood; Fetal and Neonatal Edition

 ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

1. . Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره­های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش­های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه­های آموزشی دوره­های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه­ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان­مندی­های پایان دوره­های مذکور، محورهای توان­مندی مندرج در سند توان­مندی­های دانش­آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی- منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی [http://medicine.tums.ac.ir/edo#](http://medicine.tums.ac.ir/edo)، قابل دسترس می­باشند. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-3)
4. . برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارایه شده است. [↑](#footnote-ref-4)